

План работы психологической службы лицея
на 2017-2018 учебный год

Основные направления работы:

1. Индивидуальное консультирование родителей и детей при поступлении в школу.
2. Групповая и индивидуальная адаптация учащихся первых классов к обучению в школе.
3. Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.
4. Профорientационная работа с учащимися 9-ых классов по выбору будущей профессии.
- 5.Профилактика негативных зависимостей в образовательном учреждении через пропаганду здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов школы.
6. Индивидуальная и групповая диагностика и коррекция психологических затруднений, возникающих у детей разного возраста.
7. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей на различных возрастных этапах.
8. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации(ЕГЭ,ГИА,ВПР)
9. Методическое сопровождение образовательного процесса.

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения	Формы работы
Диагностическая работа			
1.	Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов (групповая)	октябрь	1.Проективные методики «Рисунок школы», «Моя учительница»
2.	Диагностика адаптации к школе учащихся 5-х классов	октябрь	Опросник школьной тревожности Филлипса
3.	Диагностика адаптации к школе учащихся 10 класса		Методика «Шкала тревожности»
4.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 1-х, 5-х классов	октябрь	Методика Н.Г.Лускановой
5.	Диагностика уровня воспитанности учащихся 5 - 11 классов (групповая)	октябрь, май	Анкета «Уровень воспитанности»
6.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-х, 5-х классов испытывающих трудности с адаптацией к школьным условиям	ноябрь	Углубленная диагностика по программе Ясюковой 1,

			2
7.	Диагностика учащихся «группы риска» (индивидуальная)	в течение года	1.Проективная методика «Дерево Коха» 2. Тест Люшера 3. Личностный опросник Кеттелла
8.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов	декабрь, январь	Методика Ясюковой (блок 3)
9.	Диагностика сформированности УУД у учащихся начальных классов(2-4)	ноябрь	См.программу
10.	Диагностика сформированности УУД у учащихся 5-7 классов	апрель	См.программу
11.	Диагностика одаренности (5-7)	ноябрь	Методика « МЭДИС», Опросник Рензулли
12.	Диагностика готовности детей ШРР к школьному обучению	февраль-май	Методика Ясюковой (блок 1)
13.	Проведение диагностик с учащимися, родителями, педагогами в соответствии с тематиками педагогических советов	в течение года	

Консультативная работа

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.	Индивидуальные консультации с учителями 1-х классов, по результатам тестирования детей по вопросам адаптации	октябрь	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых и мыслительных процессов. Улучшение психологической адаптации учащихся
2.	Групповые консультации с родителями 1-х классов, по результатам тестирования детей по вопросам адаптации	октябрь	Обсуждение результатов проведенной диагностики, разрешение вопросов обучения, общения или психологического самочувствия учащихся
3.	Консультирование педагогов, работающих с учащимися 5-х, 10-х классов на этапе адаптации	сентябрь	Разрешение вопросов обучения, общения учащихся на этапе адаптации
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	в течение года	Разрешение вопросов развития, воспитания и обучения детей
5.	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	в течение года	Разрешение вопросов развития, воспитания и обучения детей
6.	Индивидуальные консультации с педагогами	в течение года	Разрешение вопросов развития, воспитания и обучения учащихся
7.	Консультирование учащихся по вопросам межличностных отношений, обучения	в течение года	Устранение или разрешение конфликтов. Конструктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

8.	Индивидуальные консультации с родителями детей ШРР по вопросам готовности к школьному обучению	в течение года	Разрешение вопросов готовности к школьному обучению
9.	Консультации для родителей обучающихся в период подготовки к итоговой аттестации	в течение года	Особенности взаимодействия с ребенком в период подготовки к ЕГЭ, ГИА, ВПР.

Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.	Психологическая развивающая работа с первоклассниками на этапе адаптации	октябрь-декабрь	Улучшение психологической адаптации учащихся
2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-х классов на этапе адаптации	ноябрь-декабрь	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых, мыслительных процессов
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 10 а класса на этапе адаптации	ноябрь	Психологическое сопровождение на этапе адаптации
4.	Тренинговые занятия с учащимися 5-ых классов «Новичок в средней школе»	октябрь-ноябрь	Снижение школьной тревожности, сплочение адаптация пятиклассников
5.	Тренинговые занятия в классах с повышенным риском возникновения конфликтных ситуаций: «Способы решения конфликтов», «Конфликты и компромиссы» (совместно с ШСП)	в течение года	Создание благоприятной атмосферы в классах, сплочение классного коллектива
6.	Работа в Школе раннего развития	октябрь-май	Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование психологической готовности к обучению в школе
7.	Проведение тренинговых занятий для учащихся 9,11-ых классов: «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	февраль март	Психологическая подготовка, улучшение и стабилизация эмоционального состояния

Просветительская работа

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения
---	----------------------------------	------------------

1.	Родительское собрание «Первоклассник. Адаптация в новой социальной среде.»	по запросу классных руководителей
2.	«Школа первоклассных родителей»	сентябрь
3.	Родительское собрание (5-ые классы) «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене»	октябрь-ноябрь
4.	Родительское собрание (5 -8 классы) «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	по запросу классных руководителей
5.	Родительское собрание (9, 11 классы) « Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»	по запросу классных руководителей
6.	Родительское собрание (ШРР) «Как подготовить ребенка к школьному обучению»	май
7.	Работа клуба «Школа заботливых родителей»	в течение года

Профилактическая работа

№	Наименование работы, мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1.	Психолого-педагогический анализ семей по выявлению социально-неадаптированных детей	В течение года	Предупреждение неуспеваемости и профилактика правонарушений
2.	Осуществление контроля за учащимися группы «риска» (профилактические рейды по домам учащихся)	В течение года	Предупреждение неуспеваемости и профилактика правонарушений
3.	Проведение бесед, классных часов с учащимися 8-11-х классов (в т.ч. «трудных» учащихся и учащихся группы «риска»)	В течение года	Профилактика употребления ПАВ
4.	Контроль посещаемости занятий «трудными» учащимися и учащимися группы «риска»	В течение года	Устранение или разрешение конфликтов, коррекция агрессивного, гиперактивного поведения
5.	Консультирование «трудных» учащихся и учащихся группы «риска»	В течение года	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых, мыслительных процессов
6.	Консультирование родителей «трудных» учащихся и учащихся группы «риска» по вопросам развития, воспитания и обучения учащихся	В течение года	Оказание помощи родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей

--	--	--	--

Экспертная работа

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения
1.	Проведение психолого-педагогических консилиумов	в течение года
2.	Участие в работе Совета профилактики	в течение года
3.	Участие в педагогических советах, производственных совещаниях	в течение года

Организационно-методическая работа

№	Направления, формы и виды работы	Сроки выполнения
1.	Посещение организационно-методических семинаров в ПИРО и научно-методическом центре	в течение года
2.	Разработка развивающих и коррекционных программ (ШРР, инд. работа)	в течение года
3.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий	в течение года
4.	Анализ и планирование работы психологической службы	сентябрь, май