

Управление образования города Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»

Ладожская ул., д.125, Пенза, 440064
Тел. (8412)41-53-83 Факс (8412)41-53-83. E-mail: school73@mail.ru
ОКПО 23994492, ОГРН 1025801219080, ИНН/КПП 5835004438 / 583501001

Управление по надзору
и контролю в сфере образования
Министерства образования
Пензенской области

19.10.2017-№133/01-05

Отчет

об исполнении ПРЕДПИСАНИЯ №167/2017

об устранении выявленных нарушений

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №73
г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий», расположенного
по адресу: 440064, Пензенская область, город Пенза, улица Ладожская, 125

В целях устранения нарушений ПРЕДПИСАНИЯ № 167/2017 была
проведена следующая работа:

1. В Устав образовательной организации внесены изменения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». *(Приложение 1.)*

2. Сетка распределения часов учебного плана среднего общего образования приведена в соответствии приказа Минобрнауки России от 9 марта 2014 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». *(Приложение 2.)*

3. В основную программу начального общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» *(Приложение 3.)*

4. В основную программу основного общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. №1897» *(Приложение 4.)*

5. В части обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации структура сайта лица приведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем информации». Добавлена кнопка перехода в режим слабовидящих. *(Приложение 5.)*

6. Сайт образовательного учреждения, размещенный в сети «Интернет», приведен в соответствии требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части наличия всей необходимой информации. *(Приложение 6.)*

Директор

В.А.Копёшкин

Приложение 2.

**Учебный план классов, реализующих программы
среднего общего образования (ГОС СОО)
на 2016-2017 учебный год (6-дневная учебная неделя)
10 А класса (группа информационно-технологического профиля,
универсальная группа с углубленным изучением английского языка)**

Учебные предметы		Количество часов 10А	
		Группа информационно- технологического профиля	Универсальная группа с углубленным изучением английского языка
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная	Русский язык	1(34)	
	Литература	3(102)	
	Иностранный язык	3(102)	
	История	2(68)	
	Обществознание	2(68)	
	Физическая культура ОБЖ	3(102) 1(34)	
	ВСЕГО:	15(510)	
<u>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</u>			
Вариативная часть	I.		
	Математика	6(204)	6(204)
	Информатика и ИКТ	4(136)	2(68)
	Физика	2(68)	2(68)
	Химия	1(34)	1(34)
	Биология	1(34)	1(34)
	География	1(34)	1(34)
	Английский язык		2(68)
	ВСЕГО	30(1020)	30(1020)
	<u>Региональный компонент</u>		
Компьютерные науки	1(34)		
Взаимодействие человека и природы	1(34)	1(34)	
Английский язык		1(34)	
ВСЕГО	32(1088)	32(1088)	
<u>Компонент образовательного учреждения</u>			
Химия	1(34)	1(34)	
Элективные учебные курсы (приложение № 4)	4(136)	4(68)	
ИТОГО	35(1190)	35(1190)	

	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35(1190)	35(1190)
--	--	-----------------	-----------------

Приложение 3.

**Учебный план классов, реализующих программы
начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2016-2017 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
1 классы (а,б,в,г)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		1а,1б,1в,1г
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	3 (102) 2 (66)
Математика и информатика	Математика	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 (33) 1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)
Технология	Технология	1 (33)
Итого		17 (561)
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	2 (66) 2 (66)
ВСЕГО:		21 (693)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21(693)

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ лицей №73 г. Пензы направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья

Приложение 5

